**Ngày dạy:** **Từ ngày 8/03🡪 13/03/2021**

***Tuần: 25***

***Tiết: 49***

**Bài 45: KINH TẾ TRUNG VÀ NAM MĨ (TIẾP THEO)**

***I. Mục tiêu:***

- Về kiến thức:

+ Hiểu được vấn đề khai thác rừng A-ma-dôn để lấy gỗ và lấy đất canh tác, xây dựng các tuyến đường giao thông đã làm cho diện tích rừng bị thu hẹp và môi trường rừng bị hủy hoại dần, ảnh hưởng tới khí hậu của khu vực toàn cầu.

+ Hiểu được khối thị trường chung Mec-cô-xua.

- Về kĩ năng:

+ Rèn kỹ năng đọc, phân tích lược đồ rút ra những mặt kiến thức về sự phân bố các ngành công nghiệp về lợi ích của khối Méc-cô-xua.

+ Phân tích lược đồ đô thị thấy rõ phân bố các siêu đô thị ở Trung và Nam Mĩ.

+ Phân tích mối quan hệ giữa hoạt động kinh tế với môi trường ở Nam Mĩ và mối quan hệ giữa rừng A-ma-dôn với khí hậu toàn cầu.

- Về thái độ: Ủng hộ các hành động bảo vệ rừng A-ma-don khỏi bị suy giảm, suy thoái.

***II. Chuẩn bị của GV và HS:***

- GV: Bản đồ tự nhiên Châu Mĩ. Lược đồ phân bố công nghiệp Trung và Nam Mĩ.

- HS: SGK, vở ghi.

***III. Phương pháp:***

Đàm thoại, trực quan, thảo luận.

***IV. Tiến trình giờ dạy-Giáo dục****:*

**1. Ổn định lớp: (1p)**

**2. Kiểm tra bài cũ: (4p)**

- Nêu sự bất hợp lý trong chế độ sở hửu ruộng đất ở Trung và Nam Mĩ.

**3. Giảng bài mới:**

Giới thiệu bài (1p).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1: Công nghiệp Trung và Nam Mĩ (20p)** | | |
| cá nhân / cặp  - Gv: Dựa vào H45.1 Sgk trình bày sự phân bố sản xuất của các ngành công nghiệp chủ yếu ở khu vực Trung và Nam Mĩ ?  - Gv chia lớp thành 6 nhóm, thảo luận 5p.  + Nhóm 1,2: Những nước nào trong khu vực phát triển công nghiệp tương đối toàn diện ?  + Nhóm 3,4: Các nước khu vực An Đet và eo đất TM phát triên mạnh ngành CN nào ? Tại sao ngành đó được chú trọng phát triển ?  + Nhóm 5,6: Các nước trong vùng biển Caribe phát triển những ngành công nghiệp nào ? Thiên nhiên ưu thế gì cho ngành công nghiệp đó phát triển ?  - Gv chuẩn xác kiến thức. | - Hs: phân bố không đồng đều.  - Các nhóm thảo luận, đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  => Phát triển cơ khí chế tạo, lọc dầu, hóa chất, dệt, thực phẩm.  => Phát triển CN khai khoáng. Dựa vào nguồn TN sẵn có khai thác xuất khẩu thô, sản phẩm quan trọng là dầu mỏ, quặng, kim loại màu.  => Do nằm trong vành đai nhiệt đới và xích đạo có điều kiện phát triển nông nghiệp đặc biệt cây công nghiệp, cây ăn quả. | **2. Công nghiệp Trung và Nam Mĩ:**  - Phân bố công nghiệp không đồng đều.  - Công nghiệp phát triển tương đối toàn diện là Bra-xin, Ac-hen-ti-na, Chi-lê, Vê-nê-xuê-la.  - Các nước khu vực An Đét và eo đất Trung Mĩ: Phát triển công nghiệp khai khoáng phục vụ xuất khẩu.  - Các nước trong vùng biển Ca-ri-bê phát triển công nghiệp thực phẩm và sơ chế nông sản. |
| **Hoạt động 2: Vấn đề khai thác rừng Amazon (10p)** | | |
| cá nhân / cả lớp  - Gv: Bằng sự hiểu biết của mình cho biết giá trị và tiềm năng to lớn của rừng Amazon ?  - Gv: Rừng Amazon chiếm 42% diện tích nước Braxin (3.5tr Km2) rừng cung cấp cao su, cây cho nhựa, cây cọ, đay đem lại lợi nhuận gấp 2 lần so với chăn nuôi.  - Gv: Rừng Amazon được khai thác bắt đầu từ khi nào ?  - Gv: Ngày nay rừng Amazon được khai thác như thế nào ?  - Gv chuẩn xác kiến thức. | - Hs: suy nghĩ trả lời.  - Hs: Các bộ lạc người Anh Điêng sinh sống trong rừng săn bắt, hái lượm, sống phụ thuộc vào nguồn tự nhiên không ảnh hưởng đến tài nguyên.  - Hs:  + Từ năm 1970 chính phủ Braxin đã cho làm: Một con đường xuyên qua khu rừng Amazon tạo điều kiện khai thác rừng. Xây dựng nhiều đập thuỷ điện trên các nhánh ở Amazon.  + Nông dân nghèo phá rừng chiếm đất bán cho người Mĩ, Pháp, Đức tới 650.000ha giá rẻ, đốt rừng tạo đồng cỏ để chăn nuôi hiện có 20tr con cừu, bò, ngựa.  -> Đốt rừng -> đất bạc màu-> mưa nhiệt đới. | **3. Vấn đề khai thác rừng Amazon:**  a. Vai trò của rừng Amazon:  - Nguồn dự trữ sinh vật quí giá.  - Nguồn dự trữ nước để điều hoà khí hậu, cân bằng sinh thái toàn cầu.  - Vùng đất rừng có nhiều tài nguyên khoáng sản.  - Nhiều tiềm năng phát triển kinh tế.  b. Ảnh hưởng của khai thác rừng Amazon:  - Khai thác rừng tạo điều kiện phát triển kinh tế, đời sống được nâng cao.  - Sự huỷ hoại môi trường Amazon có tác động xấu đến môi trường sinh thái, khí hậu của khu vực và thế giới. |
| **Hoạt động 3: Khối thị trường Mec-Cô-Xua (5p)** | | |
| - Gv: Cho học sinh đọc mục 4 Sgk.  - Mục tiêu của khối Mec-cô-xua ?  - Gv: khối Mec-cô-xua gồm những quốc gia nào ?  - Gv chuẩn xác kiến thức. | - hs đọc bài.  - Hs: dựa vào Sgk trả lời.  - Hs: kể tên. | **4. Khối thị trường Mec-Cô-Xua:**  ***a. Mục tiêu của khối:***  - Tháo gỡ hàng rào hải quan.  - Tăng cường trao đổi thương mại giữa các quốc gia trong khối  - Thoát khỏi sự lũng đoạn kinh tế của Hoa Kỳ.  ***b. Tổ chức***:  - Thành lập năm 1991, đến nay gồm 5 quốc gia: Bra-xin, Ac-hen-ti-na, U-ru-guay, Pa-ra-guay Chi-lê, Bô-livi-ni-a. |

**4. Củng cố: (3p)**

- Trình bày sự phân bố sản xuất của 1 số nghành công nghiệp chủ yếu ở Trung và Nam Mĩ ?

- Tại sao phải đặt vấn đề bảo vệ rừng Amazôn ?

=> Amazôn là lá phổi của thế giới, một vùng dự trữ sinh học quí giá, có nhiều tiềm năng phát triển nông nghiệp, GTVT. Việc khai thác rừng A-Ma-Zôn thiếu qui hoạch, khoa học sẽ làm cho môi trường Amazôn bị huỷ hoại dần ảnh hưởng tới khí hậu khu vực và toàn cầu.

**5. Hướng dẫn HS học ở nhà và chuẩn bị cho bài sau: (1p)**

- Học bài cũ.

- Ôn tập chuẩn bị kiểm tra 1 tiết

**IV. Rút kinh nghiệm**

- Hướng dẫn học sinh sử dụng Tập bản đồ địa lí 7.

- Chú ý tùy trình độ học sinh mà có cách truyền đạt kiến thức cho hù hợp.

**Ngày dạy:** **Từ ngày 8/03🡪 13/03/2021**

***Tuần: 25***

***Tiết: 50***

**ÔN TẬP**

***I. Mục tiêu:***

- Về kiến thức: Cũng cố kiến thức về tự nhiên, kinh tế - xã hội của các khu vực châu Mĩ.

- Về kĩ năng:

+ Đọc bản đồ tự nhiên, kinh tế khu vực châu Mĩ.

+ Khai thác kiến thức từ tranh ảnh.

- Về thái độ: Tích cực học tập, trao dồi kiến thức cho bản thân.

***II. Chuẩn bị của GV và HS:***

- GV: Lược đồ tự nhiên, kinh tế khu vực châu Mĩ. Đề cương ôn tập.

- HS: SGK, vở ghi. Ôn lại kiên thức đã học.

*III. Phương pháp:*

Đàm thoại, nêu vấn đề, giảng giải.

***IV. Tiến trình giờ dạy-Giáo dục:***

**1. Ổn định lớp: (1p)**

**2. Kiểm tra bài cũ:** kiểm tra trong quá trình ôn tập.

**3. Giảng bài mới:**

Gv nêu yêu cầu của tiết ôn tập. (1p)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1: Thiên nhiên châu Mĩ (20p)** | | |
| - Lập bảng so sánh khu vực địa hình Bắc Mĩ và Nam Mĩ ? (5p)  +N1: Địa hình phía tây Bắc Mĩ.  +N2: Đồng bằng ở giữa Bắc Mĩ .  +N3: Địa hình phía đông Bắc Mĩ.  +N4: Địa hình phía tây Nam Mĩ.  +N5: Đồng bằng ở giữa Nam Mĩ.  +N6: Địa hình phía đông Nam Mĩ.  - Gv chuẩn xác kiến thức bằng bảng phụ. | - Hs thảo luận rút ra kết quả.  - Các nhóm lên trình bày. | **1. Thiên nhiên châu Mĩ** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ĐỊA Điểm** | **Bắc Mĩ** | **Nam Mĩ** | | Địa hình phía tây | - Hệ thống cooc đie chiếm ½ địa hình Bắc Mĩ | - Hệ thống núi An đét cao hơn, đồ sộ hơn nhưng chiếm diện tích nhỏ | | Đồng bằng ở giữa | - Cao ở phía Bắc thấp dần ở phía Nam | - Là chuỗi đồng bằng nối liền nhau, các đồng bằng thấp (trừ Pam pa) | | Địa hình phía đông | - Núi già Apalát | - Các sơn nguyên | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 2: Kinh tế châu Mĩ (20p)** | | |
| - Gv: Bắc Mĩ có những có điều kiện thuận lợi và khó khăn cho ngành nông nghiệp phát triển ?  - Gv: Nền nông nghiệp Bắc Mĩ có đặc điểm gì ?  - Gv: Đặc điểm phát triển công nghiệp Bắc Mĩ ?  - Gv: Đặc điểm phát triển công nghiệp Nam Mĩ ?  - Gv yêu cầu Hs xem lại nội dung khác:  + Vai trò của rừng Amadon.  + Phân biệt sự khác nhau trong quá trình đô thị hóa ở Trung và Nam Mĩ với Bắc Mĩ. | - Hs thảo luận cặp đôi.  -> Nông nghiệp có nhiều điều kiện phát triển:  + Các điều kiện tự nhiên thuận lợi.  + Có trình độ KHKT tiên tiến.  + Các hình thức tổ chức hiện đại.  **->** hững hạn chế:  + Nông sản có giá thành cao.  + Gây ô nhiễm môi trường do sử dụng nhiều phân hoá học, thuốc trừ sâu.  - Hs: + Phát triển mạnh đạt trình độ cao.  + Phát triển được nền nông nghiệp hàng hoá với qui mô lớn.  - Hs: + Công nghiệp Bắc Mĩ phát triển cao.  + Hoa Kỳ có nền công nghiệp đứng đẩu thế giới, đặc biệt ngành hàng không và vũ trụ phát triển mạnh mẽ.  - Hs:  + Công nghiệp phát triển tương đối toàn diện là Braxin, Achentina, Chilê, Venêxuela.  + Các nước khu vực Anđét và Eo đất Trung Mĩ phát triển công nghiệp khai khoáng phục vụ xuất khẩu.  + Các nước trong vùng Caribê phát triển công nghiệp lương thực và sơ chế nông sản.  - Hs trả lời. | **2. Kinh tế châu Mĩ**  **\*Nông Nghiệp**  *- Nông nghiệp có nhiều điều kiện phát triển:*  + Các điều kiện tự nhiên thuận lợi.  + Có trình độ KHKT tiên tiến.  + Các hình thức tổ chức hiện đại.  ***-*** *Những hạn chế*:  + Nông sản có giá thành cao.  + Gây ô nhiễm môi trường do sử dụng nhiều phân hoá học, thuốc trừ sâu.  ***-*** *Đặc điểm nông nghiệp:*  + Phát triển mạnh đạt trình độ cao.  + Phát triển được nền nông nghiệp hàng hoá với qui mô lớn.  **\* Công nghiệp:**  *- Đặc điểm phát triển công* *nghiệp Bắc Mĩ:*  + Công nghiệp Bắc Mĩ phát triển cao.  + Hoa Kỳ có nền công nghiệp đứng đẩu thế giới, đặc biệt ngành hàng không và vũ trụ phát triển mạnh mẽ.  *- Đặc điểm phát triển công nghiệp Nam Mĩ*:  + Phân bố công nghiệp không đều không đều.  + Công nghiệp phát triển tương đối toàn diện là Braxin, Achentina, Chilê, Venêxuela.  + Các nước khu vực Anđét và Eo đất Trung Mĩ phát triển công nghiệp khai khoáng phục vụ xuất khẩu.  + Các nước trong vùng Caribê phát triển công nghiệp lương thực và sơ chế nông sản.  **\*Nội dung khác:**  + Vai trò của rừng Amadon.  + Phân biệt sự khác nhau trong quá trình đô thị hóa ở Trung và Nam Mĩ với Bắc Mĩ. |

**4. Củng cố:**

- Phân biệt sự khác nhau trong quá trình đô thị hóa ở Trung và Nam Mĩ với Bắc Mĩ.

**-** Tại sao phải đặt vấn đề bảo vệ rừng Amadôn ?

**5. Hướng dẫn HS học ở nhà và chuẩn bị cho bài sau:**

- Về nhà học thuộc bài.

- Học sinh được sử dụng tập bản đồ địa lí.

**IV. Rút kinh nghiệm**

- Hướng dẫn học sinh sử dụng Tập bản đồ địa lí 7.

- Chú ý tùy trình độ học sinh mà có cách truyền đạt kiến thức cho hù hợp.